

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЛЬТАМИМИ**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета
Протокол № 1
от « 25 » авг 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Международного
Университета Альтамими



Э.У. Асымбеков
« 25 » авг 2025 г.



**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ
образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело»**

Бишкек 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Основание для составления перечня дисциплин и модулей
 3. Общая характеристика образовательной программы
 4. Структура дисциплин и модулей образовательной программы
 5. Перечень дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла
 6. Перечень дисциплин математического и естественно-научного цикла
 7. Перечень дисциплин профессионального цикла
 8. Перечень профессиональных блоков и системных модулей
 9. Перечень дисциплин вариативной части
 10. Перечень практик
 11. Перечень дисциплин итоговой государственной аттестации
 12. Использование перечня дисциплин и модулей в системе обеспечения качества
 13. Заключительные положения
- Приложение 1.** Сводная таблица дисциплин и модулей

14. 1. Общие положения

1.1. Настоящий документ **«Перечень дисциплин и модулей образовательной программы по специальности 560001 “Лечебное дело”»** разработан в целях систематизации учебных дисциплин, модулей, практик и форм итоговой государственной аттестации, предусмотренных образовательной программой Международного университета «Альтамими».

1.2. Перечень дисциплин и модулей является справочно-аналитическим документом образовательной программы и составляется на основании утвержденного учебного плана, Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности **560001 «Лечебное дело»**, основной образовательной программы и внутренних нормативных документов Университета.

1.3. Документ предназначен для подтверждения структуры образовательной программы при проведении государственной аккредитации, внутреннего мониторинга качества образования, анализа содержания учебного плана, разработки силлабусов, учебно-методических комплексов дисциплин и фондов оценочных средств.

1.4. Перечень дисциплин и модулей не заменяет учебный план, а является его структурированным представлением, позволяющим наглядно показать состав дисциплин, их распределение по циклам, блокам, модулям, практикам и итоговой государственной аттестации.

2. Основание для составления перечня дисциплин и модулей

2.1. Основанием для составления настоящего документа являются:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности **560001 «Лечебное дело»**;

- утвержденная образовательная программа по специальности **560001 «Лечебное дело»**;
- учебный план образовательной программы;
- паспорт образовательной программы;
- календарный учебный график;
- внутренние положения Университета, регулирующие организацию учебного процесса;
- силлабусы и рабочие программы дисциплин;
- программы практик;

- фонды оценочных средств.

2.2. Учебный план является основным документом, определяющим перечень дисциплин, модулей, объем учебной нагрузки, количество кредитов и часов, распределение дисциплин по семестрам, практическую подготовку и итоговую государственную аттестацию.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется по специальности **560001 «Лечебное дело»**.

3.2. Квалификация выпускника — **врач**.

3.3. Форма обучения — **очная**.

3.4. Нормативный срок обучения — **5 лет**.

3.5. Общая трудоемкость образовательной программы составляет **300 кредитов / 9000 часов**.

3.6. Содержание образовательной программы направлено на формирование у обучающихся фундаментальных медицинских знаний, клинического мышления, практических навыков, профессиональной ответственности, коммуникативных компетенций и готовности к дальнейшему профессиональному развитию.

3.7. Структура образовательной программы включает гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический и естественно-научный цикл, профессиональный цикл, вариативные дисциплины, практическую подготовку и итоговую государственную аттестацию.

4. Структура дисциплин и модулей образовательной программы

4.1. Дисциплины образовательной программы распределены по следующим основным циклам и блокам:

№	Цикл / блок образовательной программы	Содержание
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Языковая, гуманитарная, социальная и общекультурная подготовка
2	Математический и естественно-научный цикл	Естественно-научная и информационная подготовка
3	Профессиональный цикл	Фундаментальные, медико-биологические и клинические дисциплины
4	Вариативная часть	Дисциплины, расширяющие и углубляющие

№	Цикл / блок образовательной программы	Содержание
		содержание подготовки
5	Практики	Практическая подготовка обучающихся
6	Итоговая государственная аттестация	Оценка сформированности результатов обучения

4.2. Такая структура обеспечивает последовательное освоение образовательной программы: от базовой гуманитарной и естественно-научной подготовки к профессиональным, клиническим и практико-ориентированным дисциплинам.

5. Перечень дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла

5.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл направлен на формирование общей культуры обучающихся, языковой подготовки, коммуникативных навыков, понимания социальных и гуманитарных основ профессиональной деятельности врача.

5.2. В данный цикл включены следующие дисциплины:

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
1	Кыргызский язык	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Формирование языковой и коммуникативной подготовки
2	Русский язык	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Развитие академической и профессиональной коммуникации
3	Иностранный язык, латинский	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Формирование профессиональной языковой базы, включая медицинскую терминологию
4	История Кыргызстана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Формирование гражданской и социокультурной компетентности
5	Философия	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Развитие критического мышления и мировоззренческой культуры

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
6	Манасоведение	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Формирование культурологической и гуманитарной подготовки
7	Вариативная часть гуманитарного цикла	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Дополнение гуманитарной и социальной подготовки

5.3. Дисциплины данного цикла способствуют развитию коммуникативных компетенций, академической культуры, межкультурного взаимодействия и способности обучающихся к профессиональному общению.

6. Перечень дисциплин математического и естественно-научного цикла

6.1. Математический и естественно-научный цикл обеспечивает базовую подготовку обучающихся, необходимую для освоения медико-биологических и клинических дисциплин.

6.2. В данный цикл включены следующие дисциплины:

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
1	Математика и информатика	Математический и естественно-научный цикл	Формирование навыков обработки информации и использования информационных технологий
2	Физика	Математический и естественно-научный цикл	Освоение физических основ процессов, применимых в медицине
3	Биология	Математический и естественно-научный цикл	Формирование биологической основы медицинских знаний
4	Химия	Математический и естественно-научный цикл	Освоение химических основ жизнедеятельности организма
5	Вариативная часть естественно-научного	Математический и естественно-научный	Углубление естественно-научной подготовки

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
	цикла	цикл	

6.3. Дисциплины данного цикла создают основу для последующего изучения биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, патологических процессов и клинических дисциплин.

7. Перечень дисциплин профессионального цикла

7.1. Профессиональный цикл является основным элементом образовательной программы и направлен на формирование профессиональных, клинических и практических компетенций будущего врача.

7.2. Профессиональный цикл включает фундаментальные медико-биологические дисциплины, клинические дисциплины, профессиональные блоки, системные модули и дисциплины вариативной части.

7.1. Фундаментальные и медико-биологические дисциплины

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
1	Общая и клиническая биохимия	Профессиональный цикл	Изучение биохимических процессов организма в норме и патологии
2	Нормальная анатомия	Профессиональный цикл	Изучение строения организма человека
3	Гистология, эмбриология, цитология	Профессиональный цикл	Изучение клеточного и тканевого строения организма
4	Нормальная физиология	Профессиональный цикл	Изучение функций органов и систем организма
5	Микробиология, вирусология и иммунология	Профессиональный цикл	Изучение микроорганизмов, иммунных процессов и инфекционной патологии
6	Базисная фармакология	Профессиональный цикл	Изучение основ действия лекарственных средств
7	Патологическая анатомия	Профессиональный цикл	Изучение морфологических изменений при заболеваниях
8	Патологическая	Профессиональный	Изучение механизмов развития

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
	физиология	цикл	патологических процессов
9	Инфекционные болезни	Профессиональный цикл	Формирование знаний по диагностике и ведению инфекционной патологии

7.2. Клинические и профессиональные дисциплины

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
1	Общественное здоровье и здравоохранение	Профессиональный цикл	Изучение организации системы здравоохранения и общественного здоровья
2	Общая гигиена	Профессиональный цикл	Формирование знаний по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническим требованиям
3	Уход за больными	Профессиональный цикл	Освоение основ ухода за пациентами
4	Эпидемиология	Профессиональный цикл	Изучение закономерностей распространения заболеваний и профилактических мероприятий
5	Тропическая медицина	Профессиональный цикл	Изучение заболеваний, актуальных для тропических и субтропических регионов
6	Секционная курс	Профессиональный цикл	Формирование представлений о патологоанатомическом анализе
7	Общая физиотерапия, ВК и ЛФК	Профессиональный цикл	Изучение восстановительных и реабилитационных методов
8	Дерматовенерология	Профессиональный цикл	Изучение кожных и венерических заболеваний
9	Клиническая фармакология	Профессиональный цикл	Формирование навыков рационального применения лекарственных средств
10	Психиатрия и наркология	Профессиональный цикл	Изучение психических расстройств и зависимостей

№	Наименование дисциплины	Цикл / блок	Краткое назначение
11	Неврология с основами нейрохирургии	Профессиональный цикл	Изучение заболеваний нервной системы
12	Медицинская генетика	Профессиональный цикл	Изучение наследственных заболеваний и генетических основ патологии
13	Лучевая диагностика и терапия	Профессиональный цикл	Освоение методов медицинской визуализации и лучевого лечения
14	Биоэтика	Профессиональный цикл	Формирование этических основ медицинской деятельности
15	Офтальмология	Профессиональный цикл	Изучение заболеваний органа зрения
16	ЛОР-болезни	Профессиональный цикл	Изучение заболеваний уха, горла и носа
17	Фтизиатрия	Профессиональный цикл	Изучение туберкулеза и противотуберкулезной помощи
18	Блок «Акушерство и гинекология»	Профессиональный цикл	Формирование знаний и навыков в области женского здоровья, беременности и родов
19	Судебная медицина с правоведением	Профессиональный цикл	Изучение правовых и судебно-медицинских аспектов деятельности врача
20	Стоматология	Профессиональный цикл	Изучение основ стоматологической помощи
21	Доказательная медицина	Профессиональный цикл	Формирование навыков работы с научными данными и принципами доказательной медицины
22	Дисциплины по выбору студентов	Профессиональный цикл	Индивидуализация и расширение профессиональной подготовки

8. Перечень профессиональных блоков и системных модулей

8.1. В учебном плане профессиональная подготовка представлена не только отдельными дисциплинами, но и крупными блоками и системными модулями, обеспечивающими комплексное освоение клинического содержания.

8.1. Блок «Терапия»

№	Содержание блока	Назначение
1	Пропедтерапия	Формирование основ клинического обследования пациента
2	Эндокринология	Изучение заболеваний эндокринной системы
3	Гематология	Изучение заболеваний крови и кроветворной системы
4	Профессиональные болезни	Изучение заболеваний, связанных с профессиональными факторами
5	Внутренние болезни	Формирование клинической подготовки по внутренней медицине
6	Семейная медицина / амбулаторная терапия	Формирование навыков первичной медико-санитарной помощи

8.2. Блок «Педиатрия»

№	Содержание блока	Назначение
1	Пропедпедиатрия	Формирование основ обследования детей
2	Детские болезни / амбулаторная педиатрия	Изучение заболеваний детского возраста
3	Детские инфекционные болезни	Изучение инфекционной патологии у детей

8.3. Блок «Хирургия»

	Содержание блока	Назначение
	Пропедхирургия	Формирование основ хирургической диагностики
	Хирургические болезни / амбулаторная хирургия	Изучение хирургической патологии
	Детская хирургия	Изучение хирургических заболеваний у детей
	Оперативная хирургия	Формирование представлений об оперативных вмешательствах

	Содержание блока	Назначение
	Травматология и ортопедия, детская травма	Изучение травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата
	Урология	Изучение заболеваний мочеполовой системы
	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	Формирование знаний по интенсивной терапии и неотложной помощи

8.4. Системные модули

№	Системный модуль	Назначение
1	Респираторная система	Комплексное изучение заболеваний органов дыхания
2	Пищеварительная система	Комплексное изучение заболеваний органов пищеварения
3	Скелетно-мышечная система	Комплексное изучение заболеваний опорно-двигательного аппарата
4	Сердечно-сосудистая система	Комплексное изучение заболеваний сердца и сосудов
5	Кроветворная система	Комплексное изучение заболеваний крови и кроветворения
6	Нервная система	Комплексное изучение заболеваний нервной системы
7	Эндокринная система	Комплексное изучение заболеваний эндокринных органов
8	Репродуктивная система	Комплексное изучение репродуктивного здоровья
9	Мочевыделительная система	Комплексное изучение заболеваний мочевыделительной системы

8.5. Использование системных модулей обеспечивает интеграцию фундаментальных и клинических знаний, формирует целостное понимание организма человека и способствует развитию клинического мышления обучающихся.

9. Перечень дисциплин вариативной части

9.1. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки обучающихся с учетом целей образовательной программы, особенностей медицинской подготовки, запросов обучающихся и требований профессиональной среды.

9.2. Вариативная часть представлена в гуманитарном, естественно-научном и профессиональном циклах.

Раздел вариативной части	Назначение
Вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла	Расширение гуманитарной, языковой и социальной подготовки
Вариативная часть математического и естественно-научного цикла	Углубление естественно-научной подготовки
Вариативная часть профессионального цикла	Расширение клинической и профессиональной подготовки
Дисциплины по выбору студентов	Индивидуализация образовательной траектории обучающихся

9.3. Вариативная часть позволяет адаптировать содержание образовательной программы к актуальным требованиям медицинского образования и профессиональной подготовки будущих врачей.

10. Перечень практик

10.1. Практическая подготовка является обязательной частью образовательной программы и направлена на закрепление теоретических знаний, формирование практических умений, профессиональной ответственности и навыков взаимодействия с пациентами и медицинским персоналом.

10.2. Согласно учебному плану, образовательная программа включает следующие виды практик:

№	Наименование практики	Семестр	Объем часов	Назначение
1	Помощник медицинской сестры	3	60	Формирование первичных навыков ухода за пациентами и организации работы младшего/среднего медицинского персонала
2	Помощник фельдшера скорой помощи	5	60	Ознакомление с оказанием неотложной и доврачебной помощи
3	Помощник врача стационара	7	120	Формирование практических навыков работы в условиях стационара
4	Помощник врача ЦСМ	8, 9	180	Формирование навыков работы в системе первичной медико-санитарной помощи

10.3. Практики обеспечивают связь теоретической подготовки с практической деятельностью и являются одним из основных механизмов формирования профессиональных компетенций обучающихся.

11. Перечень дисциплин итоговой государственной аттестации

11.1. Итоговая государственная аттестация проводится с целью оценки степени освоения образовательной программы и сформированности результатов обучения.

11.2. Согласно учебному плану, итоговая государственная аттестация включает следующие дисциплины:

№	Дисциплина итоговой государственной аттестации	Семестр	Проверяемое направление подготовки
1	История Кыргызстана	3	Гуманитарная и социальная подготовка
2	Эпидемиология	9	Профилактическая медицина и общественное здоровье
3	Терапия	10	Клиническая подготовка по внутренним болезням
4	Педиатрия	10	Клиническая подготовка по детским болезням
5	Хирургия	10	Клиническая подготовка по хирургическим болезням
6	Акушерство и гинекология	10	Клиническая подготовка по акушерству и гинекологии

11.3. Итоговая государственная аттестация подтверждает готовность выпускника к дальнейшему профессиональному развитию и применению полученных знаний и навыков в медицинской сфере.

12. Использование перечня дисциплин и модулей в системе обеспечения качества

12.1. Перечень дисциплин и модулей используется в системе внутреннего обеспечения качества образования как инструмент анализа содержания образовательной программы.

12.2. Документ применяется при:

- разработке и обновлении образовательной программы;
- анализе соответствия учебного плана требованиям ГОС;
- подготовке syllabusов и рабочих программ дисциплин;

формировании учебно-методических комплексов дисциплин;
разработке фондов оценочных средств;
организации практической подготовки;
подготовке материалов к государственной аккредитации;
проведении внутреннего мониторинга качества образовательной программы;
рассмотрении образовательной программы на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета и Ученого совета.

12.3. Наличие перечня дисциплин и модулей обеспечивает прозрачность структуры образовательной программы и позволяет экспертам государственной аккредитации быстро оценить содержание подготовки обучающихся по специальности **560001 «Лечебное дело»**.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящий перечень дисциплин и модулей образовательной программы по специальности **560001 «Лечебное дело»** отражает структуру подготовки обучающихся, предусмотренную учебным планом.

13.2. Перечень подтверждает, что образовательная программа включает гуманитарную, естественно-научную, фундаментальную, профессиональную, клиническую и практическую подготовку, а также итоговую государственную аттестацию.

13.3. Документ подлежит пересмотру при изменении учебного плана, обновлении образовательной программы, внесении изменений в Государственный образовательный стандарт или корректировке содержания дисциплин.

13.4. Ответственными за актуализацию перечня дисциплин и модулей являются руководитель образовательной программы, учебно-методический отдел, кафедры и отдел качества.

13.5. Настоящий документ используется как часть доказательной базы при прохождении государственной аккредитации образовательной программы.

Приложение 1

Сводная таблица дисциплин и модулей образовательной программы

№	Наименование дисциплины / модуля	Цикл / блок	Примечание
1	Кыргызский язык	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Базовая часть
2	Русский язык	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Базовая часть
3	Иностранный язык, латинский	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Базовая часть
4	История Кыргызстана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Базовая часть / ИГА
5	Философия	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Базовая часть
6	Манасоведение	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Базовая часть
7	Математика и информатика	Математический и естественно-научный цикл	Базовая часть
8	Физика	Математический и естественно-научный цикл	Базовая часть
9	Биология	Математический и естественно-научный цикл	Базовая часть
10	Химия	Математический и естественно-научный цикл	Базовая часть
11	Общая и клиническая биохимия	Профессиональный цикл	Базовая часть
12	Нормальная анатомия	Профессиональный цикл	Базовая часть
13	Гистология, эмбриология, цитология	Профессиональный цикл	Базовая часть
14	Нормальная физиология	Профессиональный цикл	Базовая часть

№	Наименование дисциплины / модуля	Цикл / блок	Примечание
15	Микробиология, вирусология и иммунология	Профессиональный цикл	Базовая часть
16	Базисная фармакология	Профессиональный цикл	Базовая часть
17	Патологическая анатомия	Профессиональный цикл	Базовая часть
18	Патологическая физиология	Профессиональный цикл	Базовая часть
19	Инфекционные болезни	Профессиональный цикл	Базовая часть
20	Блок «Терапия»	Профессиональный цикл	Клинический блок
21	Блок «Педиатрия»	Профессиональный цикл	Клинический блок
22	Блок «Хирургия»	Профессиональный цикл	Клинический блок
23	Системные модули	Профессиональный цикл	Интегрированные модули
24	Общественное здоровье и здравоохранение	Профессиональный цикл	Вариативная часть
25	Общая гигиена	Профессиональный цикл	Вариативная часть
26	Уход за больными	Профессиональный цикл	Вариативная часть
27	Эпидемиология	Профессиональный цикл	Вариативная часть / ИГА
28	Тропическая медицина	Профессиональный цикл	Вариативная часть
29	Секционная курс	Профессиональный цикл	Вариативная часть
30	Общая физиотерапия, ВК и ЛФК	Профессиональный цикл	Вариативная часть
31	Дерматовенерология	Профессиональный цикл	Вариативная часть
32	Клиническая фармакология	Профессиональный цикл	Вариативная часть
33	Психиатрия и наркология	Профессиональный цикл	Вариативная часть
34	Неврология с основами нейрохирургии	Профессиональный цикл	Вариативная часть
35	Медицинская генетика	Профессиональный цикл	Вариативная часть
36	Лучевая диагностика и терапия	Профессиональный цикл	Вариативная часть
37	Биоэтика	Профессиональный цикл	Вариативная часть

№	Наименование дисциплины / модуля	Цикл / блок	Примечание
38	Офтальмология	Профессиональный цикл	Вариативная часть
39	ЛОР-болезни	Профессиональный цикл	Вариативная часть
40	Фтизиатрия	Профессиональный цикл	Вариативная часть
41	Блок «Акушерство и гинекология»	Профессиональный цикл	Клинический блок / ИГА
42	Судебная медицина с правоведением	Профессиональный цикл	Вариативная часть
43	Стоматология	Профессиональный цикл	Вариативная часть
44	Доказательная медицина	Профессиональный цикл	Вариативная часть
45	Дисциплины по выбору студентов	Профессиональный цикл	Индивидуальная образовательная траектория

