

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЛЬТАМИМИ**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета

Протокол № 1

от « 25 » авг 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Международного
Университета Альтамими



Э.У. Асымбеков

« 25 » авг 2025 г.



ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 560001 «Лечебное дело»

Квалификация: Специалист врач общей практики

Бишкек 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Назначение образовательной программы**
- 3. Основная цель образовательной программы**
- 4. Конкретные цели образовательной программы**
 - 4.1. Формирование фундаментальной медицинской подготовки
 - 4.2. Развитие клинического мышления
 - 4.3. Формирование практических навыков
 - 4.4. Формирование профессиональной ответственности и медицинской этики
 - 4.5. Развитие коммуникативных компетенций
 - 4.6. Подготовка к непрерывному профессиональному развитию
 - 4.7. Обеспечение международной ориентированности подготовки
- 5. Связь целей образовательной программы с миссией университета**
- 6. Соответствие целей образовательной программы требованиям ГОС**
- 7. Связь целей образовательной программы с результатами обучения**
- 8. Механизмы достижения целей образовательной программы**
- 9. Участие заинтересованных сторон в формировании целей образовательной программы**
- 10. Оценка достижения целей образовательной программы**
- 11. Заключение**

1. Общие положения

Настоящий документ определяет цели образовательной программы высшего профессионального образования по специальности **560001 «Лечебное дело»**, реализуемой в Международном университете «Альтамими».

Документ разработан в целях подтверждения соответствия образовательной программы требованиям государственной аккредитации, Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности **560001 «Лечебное дело»**, внутренним нормативным документам Университета, а также миссии и политике качества Международного университета «Альтамими».

Описание целей образовательной программы используется как часть доказательной базы при проведении самооценки, внутреннего мониторинга качества образования, анализа содержания образовательной программы, обновления учебного плана, разработки syllabusов, фондов оценочных средств и программ практической подготовки.

2. Назначение образовательной программы

Образовательная программа **560001 «Лечебное дело»** направлена на подготовку медицинских специалистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками, клиническим мышлением, профессиональной ответственностью и готовностью к дальнейшему профессиональному развитию.

Программа ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья, профилактики заболеваний, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, санитарно-просветительной работы и дальнейшего обучения в системе последиplomного медицинского образования.

Содержание образовательной программы формируется с учетом требований Государственного образовательного стандарта, потребностей системы здравоохранения, запросов обучающихся, работодателей, а также международных подходов к обеспечению качества медицинского образования.

3. Основная цель образовательной программы

Основной целью образовательной программы **560001 «Лечебное дело»** является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных и профессионально компетентных медицинских специалистов из числа иностранных граждан, способных осуществлять профессиональную деятельность на основе фундаментальных медицинских знаний, клинического мышления, практических навыков, принципов медицинской этики, доказательной медицины и современных требований к качеству медицинского образования.

Образовательная программа направлена на формирование выпускника, который способен применять полученные знания и умения в учебно-клинических и профессиональных ситуациях, принимать обоснованные решения, взаимодействовать с пациентами и коллегами, соблюдать нормы профессиональной этики и продолжать профессиональное развитие в медицинской сфере.

4. Конкретные цели образовательной программы

Цели образовательной программы конкретизируются через следующие направления подготовки:

4.1. Формирование фундаментальной медицинской подготовки

Образовательная программа обеспечивает формирование у обучающихся системных знаний по естественно-научным, медико-биологическим, клиническим, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Данное направление является основой для дальнейшего освоения профессиональных компетенций, развития клинического мышления и подготовки к медицинской деятельности.

Фундаментальная подготовка включает изучение дисциплин, необходимых для понимания строения и функций организма человека, механизмов развития заболеваний, принципов диагностики, лечения и профилактики.

4.2. Развитие клинического мышления

Одной из ключевых целей образовательной программы является развитие у обучающихся клинического мышления, то есть способности анализировать состояние пациента, выявлять основные симптомы и синдромы, интерпретировать результаты обследований, устанавливать предварительные клинические заключения и принимать обоснованные профессиональные решения.

Развитие клинического мышления обеспечивается через изучение клинических дисциплин, решение ситуационных задач, анализ клинических случаев, практические занятия, работу с учебными материалами, проведение текущего и промежуточного контроля знаний.

4.3. Формирование практических навыков

Образовательная программа предусматривает формирование практических навыков, необходимых для участия в профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности в пределах компетенций выпускника.

Практическая направленность программы обеспечивается через лабораторные занятия, практические занятия, клиническую подготовку, учебную и производственную практику, работу на клинических базах, использование интерактивных методов обучения и оценку практических умений обучающихся.

4.4. Формирование профессиональной ответственности и медицинской этики

Важной целью образовательной программы является воспитание у обучающихся профессиональной ответственности, уважительного отношения к пациенту, соблюдения принципов медицинской этики, деонтологии, академической честности и культуры профессионального поведения.

Обучающиеся должны понимать значимость ответственности медицинского работника перед пациентом, обществом, профессиональным сообществом и системой здравоохранения. Данное направление реализуется через учебный процесс, воспитательную работу, деятельность кураторов, этические нормы Университета и внутренние правила поведения обучающихся.

4.5. Развитие коммуникативных компетенций

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся способности эффективно взаимодействовать с пациентами, медицинскими работниками, преподавателями, коллегами и представителями различных культурных и социальных групп.

С учетом того, что программа ориентирована на иностранных граждан, особое значение имеет развитие межкультурной коммуникации, уважительного отношения к культурным особенностям обучающихся, способности работать в международной образовательной и профессиональной среде.

4.6. Подготовка к непрерывному профессиональному развитию

Целью образовательной программы является формирование у обучающихся готовности к самообразованию, последипломному обучению, профессиональному росту и адаптации к изменениям в медицинской науке и практике.

Выпускник должен быть способен самостоятельно обновлять знания, использовать современные информационные ресурсы, анализировать профессиональную информацию, применять принципы доказательной медицины и стремиться к постоянному повышению квалификации.

4.7. Обеспечение международной ориентированности подготовки

Образовательная программа ориентирована на подготовку иностранных граждан для дальнейшей профессиональной реализации на международном рынке труда. В связи с этим цели программы включают формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям медицинского образования и ожиданиям работодателей.

Международная направленность программы выражается в использовании современных образовательных подходов, развитии практико-ориентированного обучения,

применении элементов внутреннего обеспечения качества и ориентации на международные стандарты качества медицинского образования.

5. Связь целей образовательной программы с миссией университета

Цели образовательной программы **560001 «Лечебное дело»** соответствуют миссии Международного университета «Альтамими», направленной на подготовку конкурентоспособных медицинских специалистов из числа иностранных граждан для международного рынка труда на основе внедрения международных стандартов качества образования и практико-ориентированного обучения.

Реализация целей образовательной программы обеспечивает выполнение миссии Университета через:

- системную организацию учебного процесса;
- развитие практической подготовки обучающихся;
- формирование клинических и профессиональных компетенций;
- внедрение современных образовательных технологий;
- развитие внутренней системы обеспечения качества образования;
- учет обратной связи обучающихся, выпускников и работодателей;
- повышение конкурентоспособности выпускников.

Таким образом, цели образовательной программы являются неотъемлемой частью стратегического развития Университета и отражают его ориентацию на качество, практическую подготовку и международную направленность медицинского образования.

6. Соответствие целей образовательной программы требованиям ГОС

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности **560001 «Лечебное дело»**.

Соответствие целей образовательной программы требованиям ГОС выражается в том, что программа направлена на формирование у обучающихся необходимых компетенций, освоение обязательного содержания подготовки, выполнение установленной трудоемкости образовательной программы, прохождение практической подготовки и итоговой государственной аттестации.

Цели образовательной программы служат основой для разработки:

- учебного плана;
- рабочих программ дисциплин;
- syllabusов;
- фондов оценочных средств;

- программ практики;
- перечня компетенций;
- матрицы компетенций;

процедур оценки качества подготовки обучающихся.

7. Связь целей образовательной программы с результатами обучения

Цели образовательной программы реализуются через достижение обучающимися установленных результатов обучения. Результаты обучения отражают, какие знания, умения, навыки и компетенции должен приобрести обучающийся после освоения образовательной программы.

Связь целей образовательной программы с результатами обучения представлена в таблице.

Цель образовательной программы	Ожидаемый результат обучения
Формирование фундаментальных медицинских знаний	Обучающийся владеет основами медико-биологических, клинических и гуманитарных дисциплин
Развитие клинического мышления	Обучающийся способен анализировать состояние пациента и принимать обоснованные решения
Формирование практических навыков	Обучающийся способен применять практические умения в учебно-клинических ситуациях
Развитие профессиональной ответственности	Обучающийся соблюдает нормы медицинской этики, деонтологии и академической честности
Развитие коммуникативных компетенций	Обучающийся способен взаимодействовать с пациентами, коллегами и представителями разных культур
Подготовка к профессиональному развитию	Обучающийся готов к самообразованию, последипломному обучению и повышению квалификации
Международная ориентированность подготовки	Обучающийся готов к профессиональному развитию с учетом международных требований

8. Механизмы достижения целей образовательной программы

Достижение целей образовательной программы обеспечивается через комплексную организацию учебного процесса и внутренней системы обеспечения качества образования.

К основным механизмам достижения целей относятся:

- реализация утвержденного учебного плана;
- разработка и использование syllabusов по дисциплинам;
- применение фондов оценочных средств;
- проведение текущего контроля и промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- использование клинических баз;
- проведение итоговой государственной аттестации;
- регулярный мониторинг качества образовательной программы;
- проведение анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей;
- анализ результатов обучения;
- корректировка содержания образовательной программы;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Указанные механизмы позволяют обеспечить последовательное достижение целей образовательной программы и подтверждают наличие управляемого процесса реализации ОП.

9. Участие заинтересованных сторон в формировании целей ОП

Цели образовательной программы формируются и уточняются с учетом мнения заинтересованных сторон, включая администрацию Университета, кафедры, профессорско-преподавательский состав, обучающихся, выпускников, работодателей и представителей практического здравоохранения.

Учет мнения заинтересованных сторон осуществляется через:

- обсуждение образовательной программы на заседаниях кафедр;
- рассмотрение вопросов ОП на Учебно-методическом совете;
- рассмотрение и утверждение документов на Ученом совете;
- анкетирование обучающихся;
- анализ отзывов выпускников;
- анализ отзывов работодателей;
- мониторинг качества образовательной программы;
- внесение изменений в учебный план, syllabusы и учебно-методические материалы.

Такой подход обеспечивает актуальность целей образовательной программы и их соответствие потребностям обучающихся, требованиям работодателей и задачам подготовки медицинских специалистов.

10. Оценка достижения целей образовательной программы

Оценка достижения целей образовательной программы осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества образования.

Основными инструментами оценки являются:

- анализ успеваемости обучающихся;
- результаты текущего контроля;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой государственной аттестации;
- анализ прохождения практики;
- отчеты кафедр;
- отчеты преподавателей;
- анкетирование обучающихся;
- обратная связь от выпускников;
- обратная связь от работодателей;
- внутренний мониторинг качества ОП;
- рассмотрение результатов на заседаниях коллегиальных органов.

Результаты оценки используются для совершенствования образовательной программы, обновления содержания дисциплин, улучшения организации учебного процесса, развития практической подготовки и повышения качества образовательных услуг.

11. Заключение

Цели образовательной программы **560001 «Лечебное дело»** соответствуют миссии Международного университета «Альтамими», требованиям Государственного образовательного стандарта, задачам подготовки медицинских специалистов и принципам внутреннего обеспечения качества образования.

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированных медицинских специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, клиническим мышлением, практическими навыками, профессиональной ответственностью, коммуникативной культурой и готовностью к непрерывному профессиональному развитию.

Сформулированные цели образовательной программы являются основой для разработки содержания обучения, учебного плана, рабочих программ дисциплин, силлабусов, фондов оценочных средств, программ практики, матрицы компетенций и процедур оценки качества подготовки обучающихся.

Приложение 1

Краткая формулировка цели образовательной программы

Цель образовательной программы 560001 «Лечебное дело» — подготовка квалифицированных, конкурентоспособных медицинских специалистов из числа иностранных граждан, обладающих фундаментальными медицинскими знаниями, клиническим мышлением, практическими навыками, профессиональной ответственностью, коммуникативной культурой и готовностью к дальнейшему профессиональному развитию в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, потребностями системы здравоохранения и международными подходами к качеству медицинского образования.

Приложение 2

Матрица связи целей образовательной программы с механизмами реализации

№	Цель образовательной программы	Механизм реализации	Подтверждающий документ
1	Формирование фундаментальной медицинской подготовки	Реализация учебного плана, изучение базовых и клинических дисциплин	Учебный план, силлабусы, УМК
2	Развитие клинического мышления	Практические занятия, клинические дисциплины, ситуационные задачи	Силлабусы, ФОС, журналы занятий
3	Формирование практических навыков	Практика, клинические базы, практические занятия	Программы практики, договоры с базами
4	Формирование профессиональной ответственности	Кодекс этики, воспитательная работа, внутренние правила	Кодекс этики, положения, протоколы
5	Развитие коммуникативных компетенций	Интерактивные занятия, работа в группах, клиническое общение	Силлабусы, методические материалы
6	Подготовка к профессиональному развитию	Самостоятельная работа, научная работа, доступ к ресурсам	СРС, библиотечные ресурсы, отчеты
7	Международная ориентированность подготовки	Обучение иностранных граждан, учет международных подходов	ООП, миссия, политика качества